

Auteurs :

ARNOLD, Deborah, Directrice Technique, La Passerelle, Université de Bourgogne, 2 bd Gabriel, 21000 Dijon, Deborah.Arnold@u-bourgogne.fr, +33 (0)3 80 39 52 27

DUCREAU, Florence, Directeur, Vidéoscop, Université de Lorraine, 9 rue Maréchal Ney, 54000 Nancy, Florence.Ducreau@univ-lorraine.fr, +33 (0)3 54 50 47 50

Thème de la soumission :

Thème 4 : Bâtir une stratégie numérique du local à l'international

Le numérique, frein ou accélérateur d'égalité des chances pour les individus et les territoires

Titre de la soumission :

Le réseau européen eLene2learn – Les TICE en soutien au développement des compétences apprendre à apprendre dans la transition entre l'enseignement secondaire et supérieur.

The European network eLene2learn – the role of ICT in supporting the development of learning to learn competencies in the transition from secondary to higher education.

Mots clés (français) :

Apprendre à apprendre, compétences numériques, transition, éducation et formation tout au long de la vie, réussite en licence, technologies de l'information et de la communication, international

Keywords (English):

Learning to learn, digital competencies, transition, lifelong learning, Information and Communication Technologies, international

Résumé en français :

Le réseau eLene2learn est un projet de 3 ans cofinancé par la Commission européenne dans le cadre du Programme Education et Formation Tout au Long de la Vie, Activité Clé 3 – TIC. eLene2learn vise à identifier, échanger et tester la mise en œuvre de bonnes pratiques au niveau européen dans l'utilisation des TICE et des médias numériques au soutien du développement des compétences apprendre à apprendre pour améliorer la transition entre l'enseignement secondaire et supérieur.

Dans cette transition, l'apprenant doit s'adapter à de nouvelles approches pédagogiques et apprendre à maîtriser des environnements physiques et virtuels peu familiers. Les taux d'abandon en première année sont une préoccupation majeure dans de nombreux Etats membres de l'UE, notamment en France et aux Pays-Bas¹.

Il existe bien entendu des efforts notables, mais ceux-ci restent souvent au niveau disciplinaire (soutien en mathématiques, accès à des cours universitaires pour les élèves en terminale) ou sont focalisés sur un soutien pragmatique (journées portes ouvertes, visites virtuelles de campus). Le réseau eLene2learn a déjà identifié le potentiel d'une approche basée sur le développement des compétences 'apprendre à apprendre' soutenue par les TICE et les médias numériques (sous forme de ePortfolios, blogs, réseaux sociaux, vidéos en ligne ou jeux sérieux).

Afin de comprendre la notion de compétence 'apprendre à apprendre', nous nous appuyons sur la définition du Conseil d'Education (Conseil et Parlement européen) :

« 'Apprendre à apprendre' est l'aptitude à entreprendre et à poursuivre un apprentissage, à organiser son propre apprentissage, y compris par une gestion efficace du temps et de l'information, à la fois individuellement et en groupes. Cette compétence implique de connaître son propre processus d'apprentissage et ses propres besoins, d'identifier les opportunités, et la capacité à surmonter des obstacles afin d'apprendre avec succès. Cette compétence suppose d'acquérir, de traiter et d'assimiler de nouvelles connaissances et de compétences ainsi que de chercher et de suivre des conseils. Apprendre à apprendre amène les apprenants à s'appuyer sur les acquis et des expériences de la vie afin d'utiliser et d'appliquer leurs connaissances et leurs compétences dans une variété de contextes : à la maison, au travail, dans l'éducation et la formation. La motivation et la confiance en soi sont des éléments fondamentaux dans la compétence d'un individu. » (Education Council, 2006²).

En France, cette initiative s'inscrit comme une mesure de soutien au Plan pour la Réussite en Licence³ dans l'enseignement supérieur ainsi qu'au dispositif d'accompagnement personnalisé dans l'enseignement secondaire.⁴

Le réseau eLene2learn ayant démarré ces actions en décembre 2011, l'objet de cette communication au CIUEN 2012 est à la fois de sensibiliser le public à cette problématique, de faire état des premiers résultats (identification de bonnes pratiques) et d'inviter les acteurs de la communauté TICE en France à contribuer par leurs propres expériences au projet eLene2learn. Les résultats finaux seront proposés au CIUEN 2014.

¹ Réussir l'entrée dans l'enseignement supérieur http://www.inrp.fr/vst/LettreVST/59-decembre-2010.php?onglet=en_bref Institut National de Recherche Pédagogique, Décembre 2010.

² Education Council (2006) *Recommendation of the European Parliament and the Council of 18 December 2006 on key competencies for lifelong learning*. Brussels: Official Journal of the European Union, 30.12.2006, annexe, paragraphe 5

³ http://media.enseignementsup-recherche.gouv.fr/file/Communiques/01/8/orientationlicence_21018.pdf

⁴ <http://www.education.gouv.fr/cid50471/mene1002847c.html>

Summary in English:

The eLene2learn network is a 3 year project co-funded by the European Commission under the Lifelong Learning Programme Key Activity 3 – ICT. eLene2learn aims to identify, exchange and implement good practice at European level in the use of ICT and digital media to support the development of learning to learn competencies to improve the transition from secondary to higher education.

In this transition, learners need to adapt to new pedagogical approaches and also to learn to master unfamiliar physical and virtual environments. Dropout rates in the first year of higher education are a major preoccupation in several EU member states, in particular in France and the Netherlands.¹

A number of efforts are being made in pockets and at disciplinary level to bridge the gap between secondary and higher education (remedial support in mathematics, access to university lectures for 6th form pupils). Similarly, other initiatives focus on practical support (open days, virtual campus guides). The eLene2learn network has already identified the potential of an approach based on the development of learning to learn competencies supported by ICT and digital media (in the form of ePortfolios, blogs, social networks online video or serious games).

In order to understand the notion of learning to learn competencies, we propose to use the following definition, as proposed by the Education Council (European Council and Parliament²):

“Learning to learn’ is the ability to pursue and persist in learning, to organise one’s own learning, including through effective management of time and information, both individually and in groups. This competence includes awareness of one’s learning process and needs, identifying available opportunities, and the ability to overcome obstacles in order to learn successfully. This competence means gaining, processing and assimilating new knowledge and skill as well as seeking and making use of guidance. Learning to learn engages learners to build on prior learning and life experiences in order to use and apply knowledge and skills in a variety of contexts: at home, at work, in education and training. Motivation and confidence are crucial to an individual’s competence.”

In France, this initiative can be considered a support measure to the ‘succeeding at Bachelor level plan’³ in higher education as well as to the personalised guidance initiative in secondary education.⁴

As the eLene2learn network began its activity in December 2011, the aim of this communication at CIUEN 2012 is to raise awareness about these issues among the audience, to disseminate initial findings (identification of good practice) and to invite stakeholders in the French educational technology community to contribute to eLene2learn through their own experience. The final results will be proposed as a communication at CIUEN 2014.

¹ Réussir l'entrée dans l'enseignement supérieur http://www.inrp.fr/vst/LettreVST/59-decembre-2010.php?onglet=en_bref Institut National de Recherche Pédagogique, Décembre 2010.

² Education Council (2006) *Recommendation of the European Parliament and the Council of 18 December 2006 on key competencies for lifelong learning*. Brussels: Official Journal of the European Union, 30.12.2006 annex, paragraph 5

³ http://media.enseignementsup-recherche.gouv.fr/file/Communiques/01/8/orientationlicence_21018.pdf

⁴ <http://www.education.gouv.fr/cid50471/mene1002847c.html>